



# Sieć współpracy i samokształcenia

wychowania przedszkolnego III

marzec – grudzień  
2021 rok

Wspomaganie  
Szkół i Przedszkoli  
przez Poradnię  
Psychologiczno-  
Pedagogiczną nr 2  
w Krakowie

## Nasze cele:

- wymiana doświadczeń,
- analiza dobrych praktyk,
- pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów,
- poszerzanie kompetencji,
- wdrażanie nowych rozwiązań,
- współpraca pomiędzy przedszkolami.



# PIERWSZE SPOTKANIE SIECI

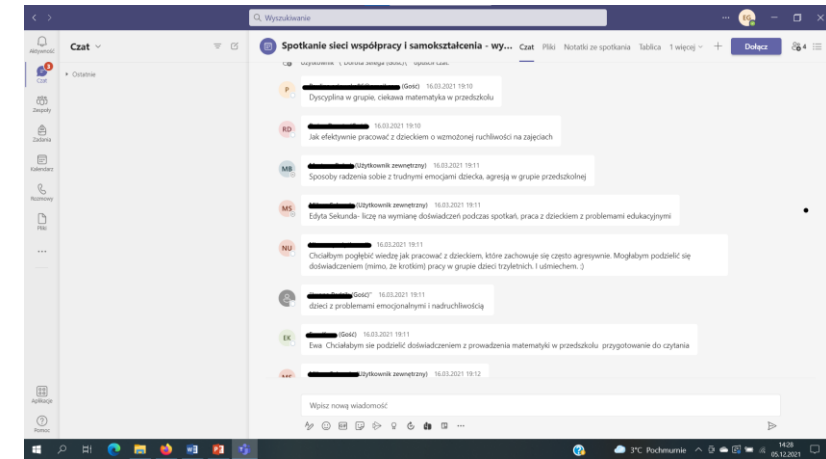
- INTEGRACJA



- KONTRAKT



- DIAGNOZA POTRZEB





# TEMATYKA NASZEJ SIECI

Dziecko z problemami emocjonalnymi -  
jak z nim pracować, jak je wspierać?  
Zabawy, które uczą i bawią.



# DWA SPOTKANIA Z EKSPERTEM - PANIĄ BARBARĄ WOSZCZYŃĄ

- **Koncepcja więzi J. Bowlby'ego**
- **Postawy rodzicielskie, style wychowawcze**
- **Wywiad z rodzicami**
- **Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dziecka:**
- **Metoda konstruktywnej konfrontacji**
- **Kodeks złości**
- **Metoda trzech palców – UFO**
- **Rączka/słoik sukcesów**



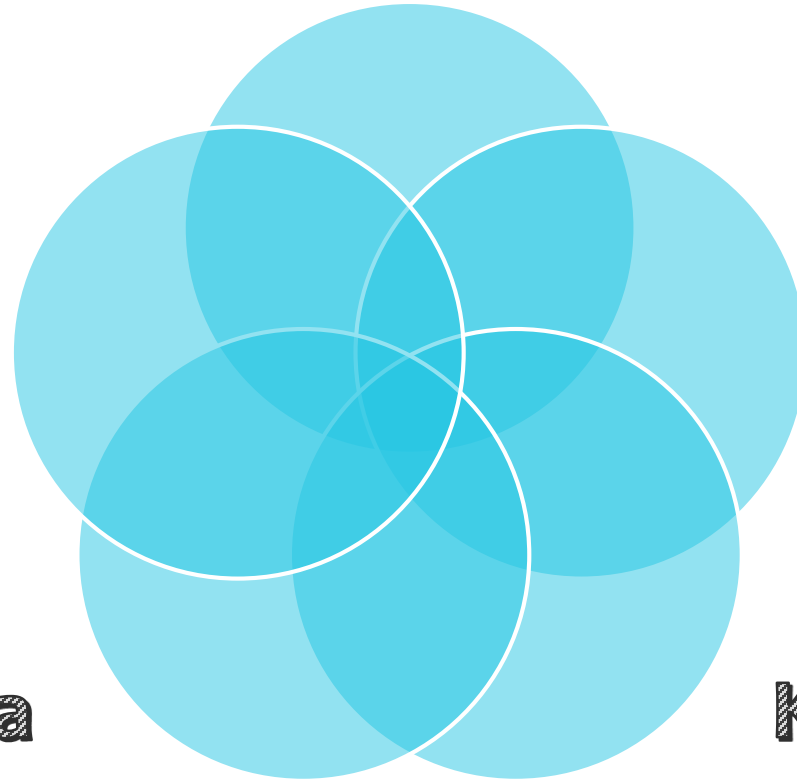
# Język pytań

**Przygotowanie informacji o dziecku**

**Zasada stawiania granic**

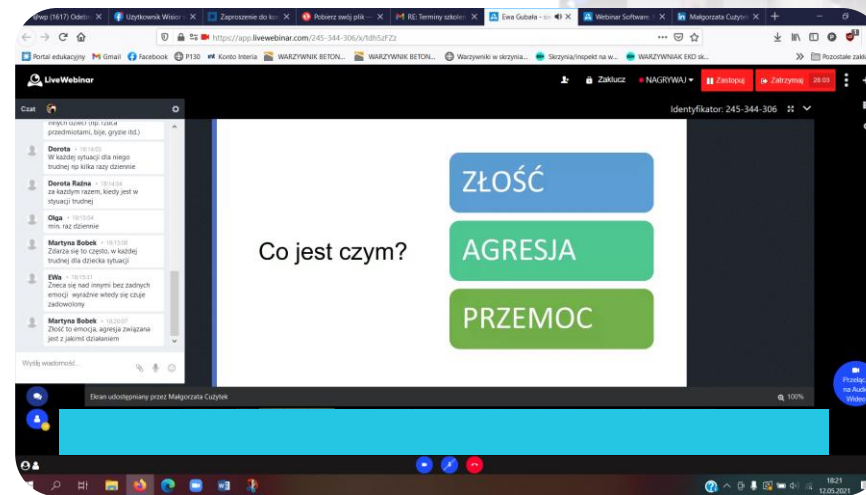
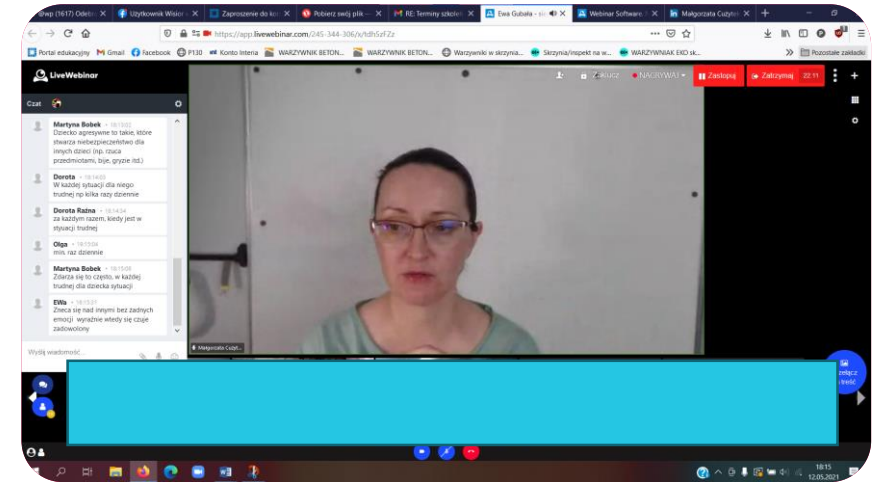
**Psychologia pozytywna**

**Komunikacja werbalna**



# KOLEJNE DWA SZKOLENIA Z EKSPERTEM - PANIĄ MAŁGORZATĄ CUŻYTEK

- Zachowania agresywne, prymitywne atawizmy
- Bycie w autentyczności czyli nazywanie emocji
- Koło emocji
- Zabawy na odreagowanie:
- Prysznic
- Pranie
- Pieski w kąpeli
- Wykrzycz szeptem imię
- Piórko w górze
- Piłka „słomkowa”
- Masażyki



# JAK POMÓC DZIECKU W ROZŁADOWANIU EMOCJI



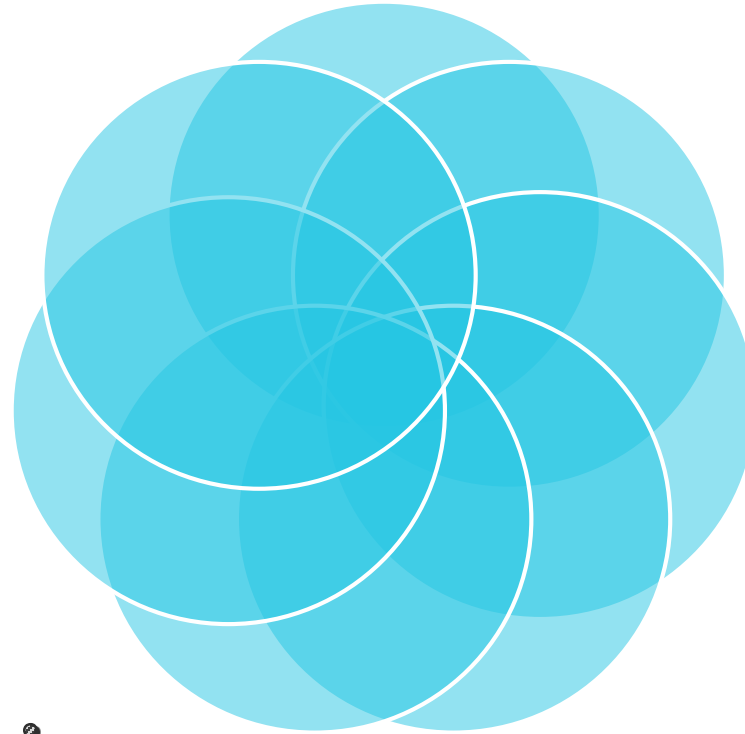


# Objawy autyzmu

Zaburzenia komunikacji niewerbalnej

Zaburzenia mowy i języka

Narzucanie codziennych zajęć i zainteresowań



Skala Christophera Gillberga

Zaburzenia w sferze relacji społecznych

Wąskie zainteresowania

# ALTERNATYWY DLA ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH

„Prośba o  
pozwolenie”

„Dzielenie się”

„Pomaganie  
innym”

„Negocjowanie”

„Praktykowanie  
samokontroli”

„Obrona swoich  
praw”

„Reagowanie na  
zaczepki”

„Unikanie  
kłopotów z  
innymi”

„Unikanie  
awantur i bójek”

# PIERWSZE STACJONARNE SPOTKANIE NASZEJ SIECI

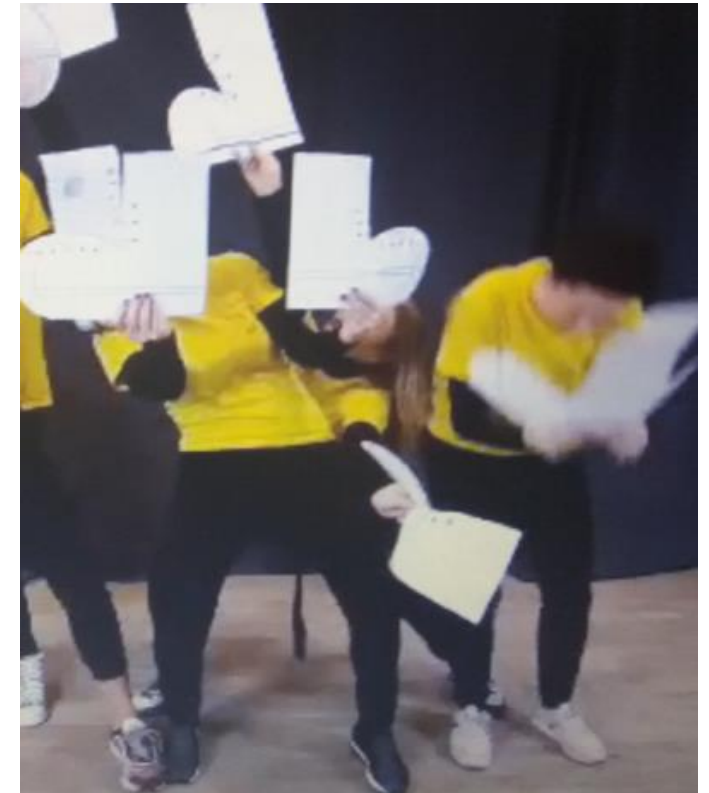
## W SAMORZĄDOWYM PRZEDSZKOLU NR 130 IM. STANISŁAWA PAGACZEWSKIEGO

- Dzielenie się doświadczeniem po wdrożeniu metod poznanych na szkoleniach z ekspertami
- Wypracowanie pytań do wywiadu z rodzicami
- Przygotowania informacji o dziecku



# PEDAGOGIKA ZABAWY – WARSZTATY KLANZY

## ŚPIEWAJĄCE KURY W TRAMPKACH





# DRUGIE STACJONARNE SPOTKANIE SIECI

## ZABAWY SENSORYCZNE DLA PRZEDSZKOLAKÓW



Gniotki



Maty



Masy sensoryczne



Lapbooki



Gry sensoryczne



Organizery

# WRACAMY DO SPOTKAŃ ON-LINE



Zabawy  
z chustą  
animacyjną



Zabawy  
muzyczno-  
ruchowe

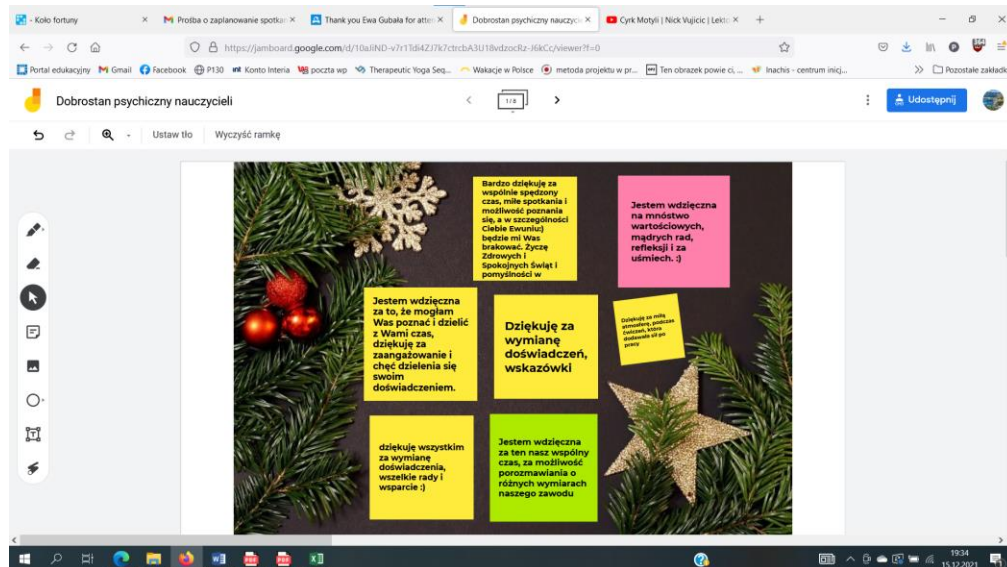
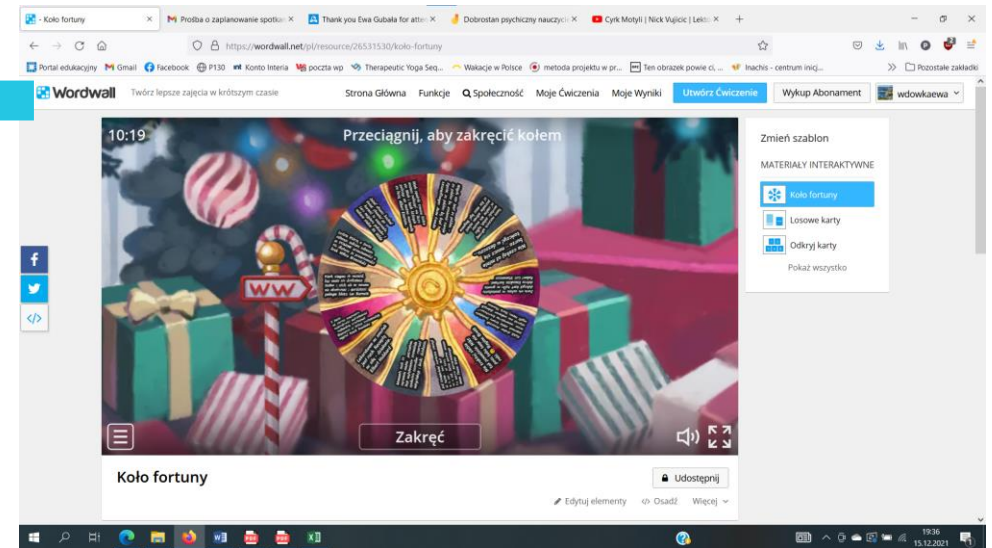


Zabawy  
integracyjne



# OSTATNIE SPOTKANIE

## ŚWIĄTECZNE KOŁO FORTUNY



## KARTKA WDZIĘCZNOŚCI





Bardzo dziękuję za  
wspólnie spędzony  
czas, miłe spotkania i  
możliwość poznania  
się, a w szczególności  
Ciebie Ewuniu:)  
będzie mi Was  
brakować. Życzę  
Zdrowych i  
Spokojnych Świąt i  
pomyślności w

Jestem wdzięczna  
na mnóstwo  
wartościowych,  
mądrych rad,  
refleksji i za  
uśmiech. :)

Jestem wdzięczna  
za to, że mogłam  
Was poznać i dzielić  
z Wami czas,  
dziękuję za  
zaangażowanie i  
chęć dzielenia się  
swoim  
doświadczeniem.

Dziękuję za  
wymianę  
doświadczeń,  
wskazówki

Dziękuję za miłą  
atmosferę, podczas  
ćwiczeń, która  
dodawala sił po  
pracy

dziękuję wszystkim  
za wymianę  
doświadczenia,  
wszelkie rady i  
wsparcie :)

Jestem wdzięczna  
za ten nasz wspólny  
czas, za możliwość  
porozmawiania o  
różnych wymiarach  
naszego zawodu

# PODSUMOWANIE PRACY SIECI

## Wiedza, umiejętności i doświadczenia zdobyte w sieci znalazły odzwierciedlenie w naszej pracy

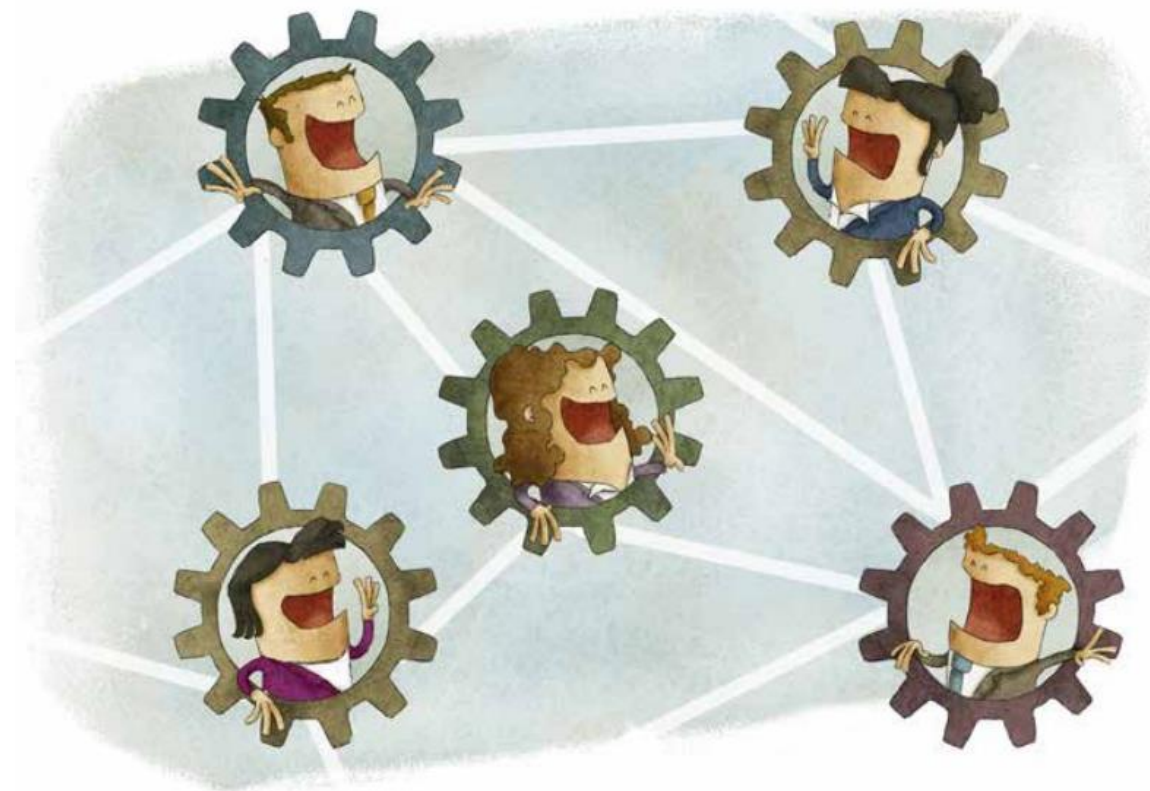
### Wdrożyliśmy:

- Ciekawe metody, sposoby pracy, pomysły i inspiracje na zajęcia.
- Masy plastyczne, zabawy sensoryczne.
- Zasady prowadzenia rozmów z rodzicami, zasady pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu.
- Wskazówki dotyczące pisania informacji o dziecku, zasadę trzech kamieni, masy plastyczne, zastosowanie pomysłów z Pedagogiki Zabawy.
- Wskazówki dotyczące rozmów z rodzicami, wywiad z rodzicami, metody radzenia sobie z dzieckiem z trudnościami.
- Tańce, piosenki, zabawy językowe.
- Sposoby pracy z dzieckiem mającym problemy emocjonalne.
- Zabawy doskonalące odporność emocjonalną, zabawy przeciwko agresji, relaksacyjne, sensoryczne.
- Stosowanie zasady granic przy współpracy z rodzicami.
- Metodę konstruktywnej konfrontacji i metody rozładowania złości.



# MOCNY STRONY PRACY SIECI

- Wiedza, doświadczenie i empatia osoby prowadzącej.
- Atrakcyjna tematyka szkoleń wynikająca z potrzeb nauczycieli.
- Ekspersi prowadzący wykłady on-line.
- Miła atmosfera towarzysząca warsztatom.
- Wymiana doświadczeń.
- Bardzo przyjazna i miła atmosfera, konkretny i odpowiedzialny koordynator (stały kontakt, bieżące informacje).
- Tematyka związana z pracą z dzieckiem z zaburzeniami emocjonalnymi i zachowaniami agresywnymi. Pytania do rodziców, pytania do dziecka.
- Warsztaty Klanzy.
- Systematyka spotkań, praktyczne wskazówki do pracy.



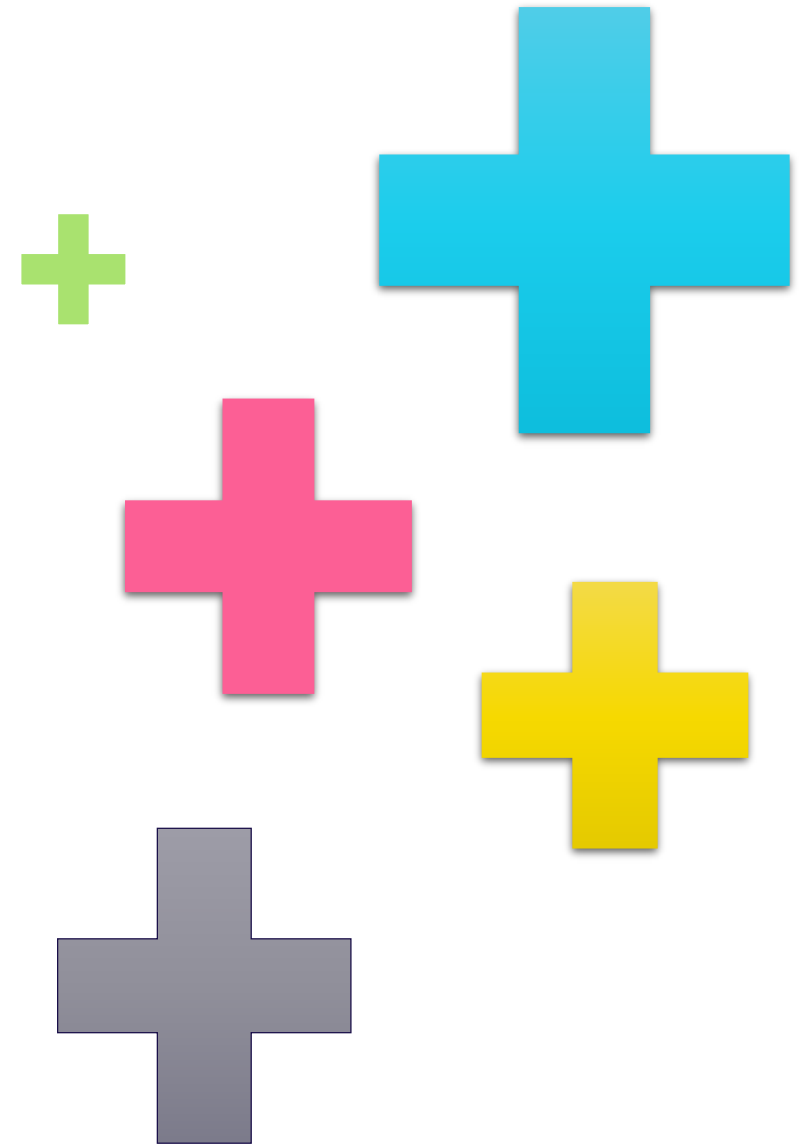
# MOCNY STRONY PRACY SIECI

- Zaangażowanie prowadzącej, atmosfera.
- Praktyczne wskazówki do pracy.
- Dobrze zorganizowana prowadząca i aktywne uczestniczki.
- Zaangażowanie wszystkich uczestników.
- Angażowanie uczestniczek sieci do działań w trakcie szkoleń, tworzenie pomocy, uczestniczenie w różnego rodzaju zabawach i wymyślanie ich, tworzenie mas sensorycznych. Materiały przydatne do pracy zamieszczone w folderze sieci.
- Prowadząca – koordynator.
- Wybór tematyki na spotkaniach sieci.
- Możliwość dzielenia się pomysłami, propozycjami działań wspierających dziecko.



# WARTOŚCI DODANE ZWIĄZANE Z UDZIAŁEM W PRACACH SIECI:

- Nawiązanie współpracy z innymi nauczycielami, wymiana doświadczeń.
- Rozwój osobisty.
- Zdobywanie większej pewności siebie.
- Poznanie ciekawych osób, które swoimi pomysłami zainspirowały mnie do stworzenia wielu ciekawych pomocy dydaktycznych.
- Możliwość wykorzystania ciekawych metod w pracy z dzieckiem z problemami emocjonalnymi.
- Wzbogacenie warsztatu pracy.
- Rozwój kompetencji zawodowych, możliwość dyskusji, podzielenia się swoim doświadczeniem.
- Zmotywowanie do podjęcia działań, których dotychczas nie miałam okazji robić.
- Poszerzenie umiejętności i utrwalenie wiedzy.
- Wskazówki do ciągłej pracy nad doskonaleniem warsztatu pracy.





# Dziękujemy!

Koordinator: Ewa Gubała 